### ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«Внедрение модели формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодёжных общественных объединений»

Сроки реализации: 2020–2023

#### Научное сопровождение проекта:

Минова Марина Евгеньевна, заместитель декана факультета профессионального развития специалистов образования Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования»;

Михалевич Елена Францевна, начальник управления социальной и воспитательной работы Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования».

## Разработчики проекта:

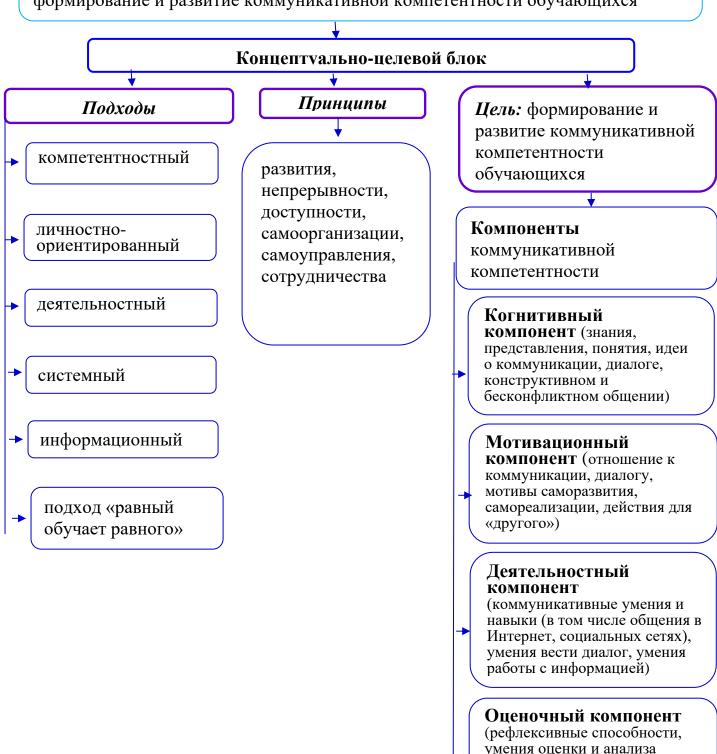
Волк Александр Иванович, директор Государственного учреждения образования «Вилейская гимназия №1 «Логос».

Нехвядович Лариса Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе.

Цивилько Татьяна Валентиновна, заместитель директора по учебно-методической работе.

# Структура и содержание внедряемой инновационной модели по формированию и развитию коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодёжных общественных объединений

**Цель**: создание социально-воспитательной среды в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодёжных объединений, обеспечивающей формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся



коммуникации, информации, критическое мышление)

[Введите текст]

# Содержательно-деятельностный блок

Содержательный компонент Управленческий компонент

**Методический** компонент

Основные составляющие воспитания

Идеологическое воспитание

Гражданское и патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Поликультурное воспитание

Трудовое и профессио- нальное воспитание

Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, культуры здорового образа жизни

Гендерное воспитание

Эстетическое воспитание

Воспитание культуры быта и лосуга

Формирование психологической культуры, потребности в развитии и саморазвитии

Педагогическая поддержка и руководство

Самоуправление обучающихся, членов детских и молодежных общественных объединений

Соуправление, осуществляемое совместно педагогами и обучающимися

Система взаимодействия

учреждения образования и детских, молодежных объединений

Методика организации процесса

формирования и развития коммуникативной компетентности

Система педагогических ситуаций формирования и развития

Комплекс взаимосвязанных

коммуникативной

методов (методы интерактивного и равного обучения, диалога, игры, коллективного нормотворчества, проектирования, коллективной творческой деятельности

Методическое обеспечение (пособия, программы факультативных занятий, дистанционного обучения, методические разработки социальных проектов, волонтерских акций, интерактивных занятий, коллективных творческих дел, игр, д диагностическое сопровожление пропесса.

